

吉林省教育厅

关于举办吉林省 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国”外语能力大赛的通知

各普通高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，推动“三进”工作向纵深发展，为国家培养更多有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高水平国际化人才，提高新时代我国国际传播人才自主培养能力，服务国家参与全球治理、推动构建人类命运共同体。在相关部门指导和支持下，吉林省将举办 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 外语能力大赛活动（以下简称大赛），现将有关事项通知如下。

一、大赛宗旨

（一）推动“三进”工作，创新课程思政

以大赛为引领，深入推进“三进”工作，坚定“四个自信”。大赛赛题有机融入《习近平谈治国理政》多语种版本、党的二十大报告多语种版本、“理解当代中国”多语种系列课程以及相关时政文献等重要内容，创新课程思政模式，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，切实推动“三进”工作落地落实。

(二)深化教育改革，培育外语人才

以大赛为动力，推动外语知识体系、课程体系建设和教材体系创新，构建高质量育人育才体系。大赛考查演讲、写作、阅读、翻译等多种外语应用能力，展现高校外语教学成果，打造赛教融合育人模式，助力培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的国际化高层次外语专业人才和复合型外语人才。

(三)讲好中国故事，服务国际传播

以大赛为平台，展现可信、可爱、可敬的中国形象，展现积极向上、奋斗激扬的中国青年力量。大赛依托各类媒体平台，不断提升高校参与度、社会认知度和国际关注度，组织高校青年师生运用多语种向国际社会生动阐释中国之路、中国之治、中国之理，广泛传播中国主张、中国智慧、中国方案，为推动中国更好走向世界、世界更好了解中国作出独特贡献。

二、大赛组织

大赛指导单位是省全面推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作领导小组。

由省教育厅高等教育处和省全面推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作专家组牵头，联合吉林省高校英语类专业教学指导委员会、吉林省高校公共英语类专业教学指导委员会、吉林省高校日语专业教学指导委员会、吉林省高校非通用语种教

学指导委员会、吉林省外语学会、外语教学与研究出版社共同组成吉林省大赛组委会，组织举办吉林省大赛活动，负责制定大赛的章程和赛题。

吉林省大赛活动由东北师范大学和吉林大学联合承办。

（一）大赛组委会

主 任：杨立兴 吉林省教育厅高等教育处一级调研员

副主任：周桂君 吉林省“三进”工作专家组组长

（二）大赛专家组

组 长：周桂君 东北师范大学

副组长：潘海英 吉林大学

林忠鹏 东北师范大学

高国翠 东北师范大学

组 员：张玫玫 吉林大学

朴玉明 延边大学

张一宁 长春理工大学

庄姝颖 吉林财经大学

徐明真 吉林大学

王艳华 吉林财经大学

邱 鸣 吉林外国语大学

权赫律 吉林大学

宋学智 吉林外国语大学

许适琳 通化师范学院

（三）大赛工作组

组 长：周桂君 东北师范大学

副组长：赖若岚 外语教学与研究出版社

组 员：金万锋 东北师范大学

王守宏 吉林大学

倪 雁 外语教学与研究出版社

（四）大赛纪律与监督组

组 长：张玫玫 吉林省外语学会

副组长：房 颖 吉林省外语学会

三、大赛赛制

吉林省 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 外语能力大赛分为**学生组**和**教师组**。

学生组大赛设置**英语组**和**多语种组**两大组别，覆盖英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语九个语种。

学生组大赛采用校级赛（简称校赛）、省级赛（简称省赛），英语组校赛和省赛设置演讲、写作、阅读、翻译（分笔译、口译）分赛项，省赛各分赛项排名靠前选手推荐参加国赛，国赛详情请

见官网 <https://ucc.fltrp.com>。多语种组各语种不设置分赛项。

教师组大赛设置**大学英语组**和**英语类专业组**。采用校级初赛（简称初赛）、省级复赛（简称复赛）、省级决赛（简称决赛）三级赛制。

三、参赛资格

（一）学生英语组

吉林省普通高等学校全日制在校本科生、硕士研究生和外籍留学生。

（二）学生多语种组

吉林省普通高等学校相应语种的全日制在校外国语言文学类专业本科生、硕士研究生及翻译硕士专业学位研究生。

（三）教师组

吉林省普通高等学校大学英语和英语类专业任课教师。

五、赛程安排

校赛：2023 年 6 月至 10 月，由各院校自行组织。院校须于 2023 年 10 月 15 日前在大赛官网（<https://ucc.fltrp.com>）填报英语组省赛晋级名单，须于 2023 年 9 月 15 日前在大赛官网（<https://ucc.fltrp.com>）填报多语种组省赛晋级名单。

省赛：2023 年 10 月-11 月，学生英语组赛事由东北师范大学和吉林大学承办，学生多语种组由外研社线上承办。教师组赛

事由东北师范大学承办。

大赛各赛项比赛方案见附件。

六、晋级名额及奖项设置

(一)校赛：奖项设置及获奖比例由各校决定。各校晋级省赛的名额如下：

学生组：

演讲大赛：吉林大学和东北师范大学每校最多推选 6 人，延边大学、北华大学和吉林外国语大学每校最多推选 4 人，其他本科院校最多推选 2 人参赛。

写作及阅读大赛：吉林大学和东北师范大学每校最多推选 8 人，延边大学、北华大学和吉林外国语大学每校最多推选 5 人，其他本科院校最多推选 3 人参赛。

笔译大赛：各本科院校每校最多推选 2 人参赛。

口译大赛：各本科院校每校最多推选 1 人参赛。

多语种组大赛：开设相应语种专业的院校，每校每个语种可以推选 2 人参赛。

外卡赛通道：吉林省国才考试考点院校，有考生成绩达到以下标准，可在各项比赛中增加一名选手进入省赛：

阅读、写作及笔译大赛要求：国才考试成绩达到中级(优秀)及以上；

演讲、口译大赛要求：国才考试成绩达到高级（优秀）及以上。

教师组：

各院校拔推荐 1 组大学英语教师团队参加大学英语组比赛，选拔推荐 1 组英语类专业教师团队参加英语类专业组比赛，进入省赛复赛。

（二）省赛：

大赛设置金、银、铜奖，获奖比例及晋级国赛人数详见各赛事方案。

大赛学生组所有赛事另设置指导教师奖（每位选手的指导教师不多于 3 名）、院校优秀组织奖。

七、大赛赛题

（一）以“理解中国，沟通世界”为主题，引导选手深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，理解中国之路、中国之治、中国之理，涵养家国情怀、全球视野，拓展知识广度、思想深度，展现外语能力、跨文化能力、思辨能力、创新能力等综合素养。

（二）各语种根据语种特点、课程开设情况和学生水平等因素制定本语种赛题。

八、联系方式

大赛工作组联系方式

地址：吉林省长春市人民大街 5268 号东北师范大学

参赛院校指导老师及管理员 QQ 群：792553827

大赛官网：<https://ucc.fltrp.com>

九、其他

本通知所涉及内容的最终解释权，归“外研社·国才杯”“理解当代中国”外语能力大赛组委会所有。

- 附件：1. 吉林省 2023 “外研社·国才杯”“理解当代中国”
外语能力大赛学生组英语组比赛方案
2. 吉林省 2023 “外研社·国才杯”“理解当代中国”
外语能力大赛学生组多语种组比赛方案
3. 吉林省 2023 “外研社·国才杯”“理解当代中国”
外语能力大赛教师组教学之星比赛方案

吉林省教育厅高等教育处

2023 年 6 月 28 日



附件 1

吉林省 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 外语能力大赛学生组英语组比赛方案

一 演讲赛项方案

一、大赛宗旨

引导当代大学生理解当代中国，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，深刻认识当代中国的发展与成就，向国际社会分享中国改革与发展的经验与智慧；促进英语演讲能力与跨文化思辨意识的培养，提高用英语讲好中国故事、传播好中国声音的能力；推动高校英语演讲教学改革与创新，为培养堪当民族复兴大任的高素质国际化外语人才作出贡献。

二、大赛内容

演讲赛题涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等领域的重要话题，考查形式包括定题演讲、即兴演讲、回答问题、论辩等。部分赛题素材选自《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷、第四卷和党的二十大报告等。

三、大赛安排

定题演讲题目：The Chinese Path to Modernization,

赛题视频详见：<https://ucc.fltrp.com/c/2023-03-25/517916.shtml>

(一)校赛

参赛注册：大赛官网于 2023 年 6 月 1 日起开放参赛报名页面。参赛选手须在大赛官网的“选手报名/参赛”页面注册报名。

组织方式：各参赛院校自行组织选拔。参赛院校须指定校赛管理员，负责大赛官网中的本校赛务管理工作。

比赛时间：2023 年 10 月 15 日前。

比赛题目：可设置**定题演讲、即兴演讲、回答问题**等形式，具体安排由参赛院校决定。定题演讲可参考国赛题目，也可自定。即兴演讲题目自定。

(二)省赛

比赛时间：2023 年 10 月-11 月，具体时间另行通知。

比赛环节：分为两轮。

1. 第一轮：定题演讲（3 分钟）

本轮比赛选拔 42 名选手晋级下一轮。

2. 第二轮：即兴演讲（2 分钟）+回答问题（1 分钟）

四、奖项设置

(一)校赛

选手奖项：奖项设置及获奖比例由各校决定。

(二)省赛

选手奖项：设置金奖、银奖、铜奖。其中排名前 16 名的选手晋级国赛。

指导教师奖项：获奖选手的指导教师获得相应奖项，每位选手的指导老师不超过 3 名。

优秀组织奖：校赛组织工作或省赛成绩突出的院校获得优秀组织奖。

五、备赛资源

为帮助参赛选手更好地备赛，大赛组委会推出系列赛事书目，详情请见大赛官网 <https://ucc.fltrp.com>。

二 演讲赛项方案

一、大赛宗旨

引导当代大学生理解当代中国，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义，学会用中国理论观察和分析当代中国的发展与成就，向国际受众分享中国改革与发展的经验与智慧；通过书写中国促进对当代中国的深入理解，提高用英语讲好中国故事的能力；推动高校英语写作教学改革与创新，为培养堪当民族复兴大任的高素质国际化外语人才作出贡献。

二、大赛内容

写作赛题涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等领域的重要话题，考查形式包括基于特定情境的议论文写作、说明文写作、记叙文写作等。部分赛题素材选自《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷、第四卷以及党的二十大报告等。

三、大赛安排

(一)校赛

参赛注册：大赛官网于 2023 年 6 月 1 日起开放参赛报名页面。参赛选手须在大赛官网的“选手报名/参赛”页面注册报名。

组织方式：各参赛院校可自行组织选拔，也可组织学生参加大赛组委会举办的全国统一线上初赛。参赛院校须指定校赛管理员，负责大赛官网中的本校赛务管理工作。

比赛时间：2023 年 10 月 15 日前。

大赛组委会分别于 2023 年 9 月 23 日、10 月 14 日各举办一场线上初赛，院校可选择其中一场参加。

比赛题目：可为基于特定情境的议论文写作 1 篇（300—400 词）、说明文写作 1 篇（300—400 词）。院校可自行命题。如参加大赛组委会举办的全国统一线上初赛，赛题由大赛组委会提供。

(二)省赛

比赛时间：2023 年 10 月 28 日或 11 月 4 日 8:30-10:30，具体时间另行通知。

比赛题目：基于特定情境的议论文写作 1 篇（400—600 词）、说明文写作 1 篇（300—500 词）。赛题由大赛组委会提供。

比赛方式：参赛院校集中组织学生参赛。选手们在各自学校登录大赛官网赛事系统线上作答。由本校至少一位老师负责现场监考，同时由承办校吉林大学安排老师进行线上监考。（具体要求将在报名结束后发送至各参赛院校）。

四、奖项设置

(一) 校赛

选手奖项：奖项设置及获奖比例由各校决定。

(二) 省赛

选手奖项：设置金奖、银奖、铜奖。其中排名前 16 名的选手晋级国赛。

指导教师奖项：获奖选手的指导教师获得相应奖项，每位选手的指导老师不超过 3 名。

优秀组织奖：校赛组织工作或省赛成绩突出的院校获得优秀组织奖。

五、备赛资源

为帮助参赛选手更好地备赛，大赛组委会推出系列赛事书目，详情请见大赛官网 <https://ucc.fltrp.com>。

三 阅读赛项方案

一、大赛宗旨

引导当代大学生理解当代中国，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义，关注国内国际时事，增进对中国理论和中国实践的认识，加深对中国特色话语体系的理解；通过阅读夯实语言基本功，丰富知识储备，提高跨文化能力、思辨能力、创新能力等，为用英语讲好中国故事打下坚实基础；推动高校英语阅读教学改革与创新，为培养堪当民族复兴大任的高素质国际化外语人才作出贡献。

二、大赛内容

阅读赛题涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等领域的重要话题，考查形式包括单项选择、正误判断、信息匹配等客观题及读后写主观题。部分赛题素材选自《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷、第四卷以及党的二十大报告等。

三、大赛安排

(一) 校赛

参赛注册：大赛官网于 2023 年 6 月 1 日起开放参赛报名页面。参赛选手须在大赛官网的“选手报名/参赛”页面注册报名。

组织方式：各参赛院校可自行组织选拔，也可组织学生参加大赛组委会举办的全国统一线上初赛。参赛院校须指定校赛管理员，负责大赛官网中的本校赛务管理工作。

比赛时间： 2023 年 10 月 15 日前。

大赛组委会分别于 2023 年 9 月 23 日、10 月 14 日各举办一场线上初赛，院校可选择其中一场参加。

比赛题目： 包括 Read and Know、Read and Reason、Read and Question 三个模块，题型均为客观题。院校可自行命题。如参加大赛组委会举办的全国统一线上初赛，赛题由大赛组委会提供。

(二) 省赛

比赛时间： 2023 年 10 月 28 日或 11 月 4 日 13:00-15:00，

具体时间另行通知。

比赛题目：包括 Read and Know、Read and Reason、Read and Question、Read and Create 四个模块，其中前三个模块为客观题，最后一个模块为主观题。赛题由大赛组委会提供。

比赛方式：参赛院校集中组织学生参赛。选手们在各自学校登录大赛官网赛事系统线上作答。由本校至少一位老师负责现场监考，同时由承办校吉林大学安排老师进行线上监考。（具体要求将在报名结束后发送至各参赛院校）。

四、奖项设置

（一）校赛

选手奖项：奖项设置及获奖比例由各校决定。

（二）省赛

选手奖项：设置金奖、银奖、铜奖。其中排名前 16 名的选手晋级国赛。

指导教师奖项：获奖选手的指导教师获得相应奖项，每位选手的指导老师不超过 3 名。

优秀组织奖：校赛组织工作或省赛成绩突出的院校获得优秀组织奖。

五、备赛资源

为帮助参赛选手更好地备赛，大赛组委会推出系列赛事书目，详情请见大赛官网 <https://ucc.fltrp.com>。

四 笔译赛项方案

一、大赛宗旨

引导当代大学生理解当代中国，将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与高阶翻译能力培养有机融合，通过考查对习近平新时代中国特色社会主义思想关键术语和中华思想文化术语的翻译及阐释、对不同文体语篇特点的把握、对相关翻译策略及原则的运用，增强学生国际传播意识，增进对国际传播基本规律的理解，进一步提升外译能力，助力构建中国特色话语体系，为培养胸怀祖国、政治坚定、业务精湛、融通中外、甘于奉献的高端“中译外”翻译人才作出贡献。

二、大赛内容

笔译赛题考查汉英翻译能力，涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等领域的重要话题，包括习近平新时代中国特色社会主义思想关键术语和中华思想文化术语的翻译及阐释、中国时政文献语篇翻译、文学作品选篇翻译、视频字幕翻译等。部分赛题素材选自《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷、第四卷和党的二十大报告等。

三、大赛安排

(一) 校赛

参赛注册：大赛官网于2023年6月1日起开放参赛报名页面。参赛选手须在大赛官网的“选手报名/参赛”页面注册报名。

组织方式：各参赛院校可自行组织选拔，也可组织学生参加大赛组委会举办的全国统一线上初赛。参赛院校须指定校赛管理员，负责大赛官网中的本校赛务管理工作。

比赛时间：2023 年 6—10 月。大赛组委会分别于 2023 年 9 月 23 日、10 月 14 日各举办一场线上初赛，院校可选择其中一场参加。

比赛题目：习近平新时代中国特色社会主义思想关键术语和中华思想文化术语翻译及阐释（若干道）、汉译英 2 篇（非文学翻译，每篇 200—300 字）。院校可自行命题。如参加大赛组委会举办的全国统一线上初赛，赛题由大赛组委会提供。

（二）省赛

比赛时间：2023 年 10 月 28 日或 11 月 4 日 16:00-18:00，具体时间另行通知。

比赛题目：习近平新时代中国特色社会主义思想关键术语和中华思想文化术语翻译及阐释（若干道）、汉译英 2 篇（非文学翻译，每篇 300—400 字）。赛题由大赛组委会提供。

比赛方式：参赛院校集中组织学生参赛。选手们在各自学校登录大赛官网赛事系统线上作答。由本校至少一位老师负责现场监考，同时由承办校东北师范大学安排老师进行线上监考。（具体要求将在报名结束后发送至各参赛院校）。

四、奖项设置

（一）校赛

选手奖项：奖项设置及获奖比例由各校决定。

(二) 省赛

选手奖项：设置金奖、银奖、铜奖。其中排名前 9 名的选手晋级国赛。

指导教师奖项：获奖选手的指导教师获得相应奖项，每位选手的指导老师不超过 3 名。

优秀组织奖：校赛组织工作或省赛成绩突出的院校获得优秀组织奖。

五、备赛资源

为帮助参赛选手更好地备赛，大赛组委会推出系列赛事书目，详情请见大赛官网 <https://ucc.fltrp.com>。

五 口译赛项方案

一、大赛宗旨

引导当代大学生理解当代中国，将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与高阶口译能力培养有机融合，通过考查对习近平新时代中国特色社会主义思想关键术语和中华思想文化术语的翻译及阐释、对不同文体语篇特点的把握、对不同类型口译策略及原则的运用，增强学生国际传播意识，增进对国际传播基本规律的理解，进一步提升外译能力，助力构建中国特色话语体系，为培养胸怀祖国、政治坚定、业务精湛、融通中外、具有高级翻译能力和国际传播能力的高层次口译人才作出贡献。

二、大赛内容

口译赛题涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等领域的重要话题，考查形式包括视译、交替传译（主旨口译、会议口译、对话口译）等形式。部分赛题素材选自《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷、第四卷和党的二十大报告等。

三、大赛安排

（一）校赛

参赛注册：大赛官网于2023年6月1日起开放参赛报名页面。参赛选手须在大赛官网的“选手报名/参赛”页面注册报名。

组织方式：各参赛院校自行组织选拔。参赛院校须指定校赛管理员，负责大赛官网中的本校赛务管理工作。

比赛时间：2023年6—10月。

比赛题目：可设置视译、交替传译（主旨口译、会议口译、对话口译）等形式，口译材料融入习近平新时代中国特色社会主义思想关键术语和中华思想文化术语，赛题由参赛院校自定。

（二）省赛

比赛时间：2023年10-11月，具体时间另行通知。

比赛题目：口译材料融入习近平新时代中国特色社会主义思想关键术语和中华思想文化术语。

比赛方式：

1. 第一轮：视译

每位选手在规定时间内完成英汉、汉英视译各一段。本轮比赛选拔 50%的选手晋级第二轮。

2. 第二轮：交替传译

每位选手在规定时间内完成英汉、汉英交替传译各一段。

四、奖项设置

(一) 校赛

选手奖项：奖项设置及获奖比例由各校决定。

(二) 省赛

选手奖项：设置金奖、银奖、铜奖。其中排名前 6 名的选手晋级国赛。

指导教师奖项：获奖选手的指导教师获得相应奖项，每位选手的指导老师不超过 3 名。

优秀组织奖：校赛组织工作或省赛成绩突出的院校获得优秀组织奖。

五、备赛资源

为帮助参赛选手更好地备赛，大赛组委会推出系列赛事书目，详情请见大赛官网 <https://ucc.fltrp.com>。

附件 2

吉林省 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 外语能力大赛学生组多语种组比赛方案

一、大赛宗旨

引导当代大学生理解当代中国，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，关注国内国际时事，加深对中国理论和中国实践的认识，能够用中国理论解释中国实践；加深对中国特色话语体系的理解，能够向国际受众分享中国改革与发展的经验与智慧；学会用中国理论观察和分析当代中国的发展与成就，培养语言综合运用能力、跨文化能力、思辨能力、创新能力等，提高用外语讲好中国故事的能力；推动高校多语种教学改革与创新，为培养堪当民族复兴大任的高素质国际化外语人才作出贡献。

二、大赛内容

赛题涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等领域的重要话题，考查形式包括阅读、写作、演讲、汉外笔译、汉外口译等。部分赛题素材选自《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷、第四卷和党的二十大报告等。

三、大赛安排

(一) 校赛

参赛注册：大赛官网于 2023 年 6 月 1 日起开放参赛报名页面。参赛选手须在大赛官网的“选手报名/参赛”页面注册报名。

组织方式：各参赛院校自行组织选拔。参赛院校须指定校赛管理员，负责大赛官网中的本校赛务管理工作。晋级省赛选手名单须由校赛管理员于**2023年9月15日24时前**在官网后台提交。

比赛时间：2023 年 6—10 月。

比赛题目：可设置阅读、写作、演讲、汉外笔译、汉外口译等形式，赛题由参赛院校自定。

(二) 省赛

组织方式：吉林省大赛组委会组织，外研社线上承办，各参赛院校安排选手于本校指定教室内集中参赛。

比赛时间：2023 年 10 月 15 日。

比赛题目：包括综合试卷及定题演讲两部分。综合试卷包括阅读客观题若干道、汉外笔译 2 篇、写作 1 篇，赛题由大赛组委会提供；定题演讲要求选手根据大赛组委会公布的定题演讲题目进行 2 分钟演讲。

比赛方式：线上登录大赛官网赛事系统作答。

晋级国赛名额：

俄语	德语	法语	西班牙语	阿拉伯语	日语	意大利语	葡萄牙语
6	2	1	2	1	9	1	1

四、奖项设置

(一)校赛

选手奖项：奖项设置及获奖比例由各校决定。

(二)省赛

选手奖项：设置各语种金、银、铜奖。

指导教师奖项：获奖选手的指导教师获得相应奖项，每位选手的指导老师不超过 3 名。

优秀组织奖：校赛组织工作或省赛成绩突出的院校获得优秀组织奖。

五、备赛资源

为帮助参赛选手更好地备赛，大赛组委会推出系列赛事书目，详情请见大赛官网 <https://ucc.fltrp.com>。

注：以上比赛方案将根据实际情况进行适当调整，以赛前公布方案为准。

附件 3

吉林省 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 外语能力大赛教师组教学之星比赛方案

一、大赛介绍

外研社“教学之星”大赛创办于 2013 年，是面向全国高校外语教师的大型公益赛事。大赛以引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法为宗旨，以专业水准、规范流程、科学评价为原则，以多语种、多层次、多模式为特色，在全国高校外语教育领域广受认可，被连续列入中国高等教育学会“全国普通高校教师教学发展指数”。

外研社“教学之星”大赛每赛季都根据国家人才需求与高校外语教育改革发展的广泛征集意见，确定赛题赛制，力求回应时代命题、服务国家战略、担当教育使命，为全国高校外语教师搭建交流新思想、新理念与新方法的学习平台，为深入实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，培养新时代社会主义建设者和接班人作出应有贡献。

二、大赛赛题

教材是培根铸魂、启智增慧的重要载体，是人才培养的重要支撑。教师对教材的深入理解与科学使用是确保教学效果与育人成效的关键。随着信息技术与外语教育的深度融合，外语教材形态更加丰富，教学方式更加多元，为外语教育提供了更多创新空

间。外语教师应更新教育理念，提升数字素养，从而不断优化教学设计，提高育人成效。

2023 年外研社“教学之星”大赛积极响应外语教育数字化发展趋势，在汇集各方意见的基础上，将赛题定为**外语教材的有效使用：数字赋能，创新育人**。通过本赛题，大赛旨在实现以下三个目标：

（一）有效使用教材，落实育人目标。引导教师深入挖掘教材中蕴含的课程思政教育元素，贯彻落实党的二十大精神，发挥教材在立德树人中的重要作用，为全面建设社会主义现代化国家提供强有力外语人才支撑。

（二）实现数字赋能，提升教学效果。鼓励教师了解新技术、探索新方法，有效使用数字化教学资源与教学平台，合理设计线上与线下融合、教学与评价结合的教学流程，激发学生学习兴趣，提高教学质量。

（三）促进团队协作，推动共享共建。支持教师结成协作团队，凝智聚力、合作攻关，共同探索数字化时代外语教学创新，打造政治素质过硬、师德师风优秀、教学能力突出的高素质、专业化、创新型教师队伍。

三、大赛要求及流程

大赛设置**大学英语组**和**英语类专业组**。

大赛要求教师以**团队形式**参赛，每组教师团队最少由 3 名教师构成，最多不超过 5 名，鼓励教师交流探讨、协作创新。

大学英语组、英语类专业组参赛教师团队以外研社出版的高等英语教材为教学材料（教材信息详见高等英语教学网“图书产品”网页：<https://heep.unipus.cn/product/>）进行教学设计。为深入推进“三进”工作，推动“理解当代中国”课程建设与教学创新，大学英语和英语类专业教师均可选用“理解当代中国”英语系列教材为教学材料报名参加。（教材信息详见专题网页：<https://heep.unipus.cn/special/special20220817/index.html>）进行教学设计。具体比赛要求及流程如下：

（一）初赛

1. 参赛方式

院校选拔赛，各院校选拔推荐 1 组大学英语教师团队参加大学英语组比赛，选拔推荐 1 组英语类专业教师团队参加英语类专业组比赛，进入省赛复赛。

*注：一所院校仅能推荐大学英语和英语类专业各 1 组教师团队报名全国复赛，如超出数量，将会被取消参赛资格。

2. 参赛材料

参赛教师团队须结合大赛主题，共同设计、制作以下参赛材料：

• **教学设计方案：**教师团队以附件 3-1 为模板，提交教学设计方案，包括参赛单元教学整体设计及该单元内拟展示的 1 个完整课时的教学设计；

• 展示录像：

第一部分：由团队负责人阐述该课时的教学设计思路，体现

如何有效应用教材实现教学目标，如何通过数字赋能教学，提升育人成效（3分钟，语言为英语）；

第二部分：由除团队负责人之外的任一名教师就该课时进行真实课堂教学，展示有效使用教材、有机融合数字化资源与平台的教学育人过程（40-45分钟，语言为英语）。

*展示录像两部分要合成一个视频文件，但每部分之中不允许剪辑、拼接。

3. 评分标准

各院校请根据以下标准，结合本校实际情况进行评分。

教学设计方案（70%）

（1）教学目标（20%）

- 体现立德树人根本理念，实现语言目标与育人目标的融合；
- 反映国家、院校与学生需求，注重学生未来发展，体现院校培养特色；
- 表述精准，条理清晰。

（2）教学过程（30%）

- 紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入；
- 教学内容准确，无知识性、逻辑性错误；
- 合理选取、整合、运用教材内容，使教学设计符合学情与教学规律，服务教学目标实现；
- 充分挖掘教材蕴含的课程思政元素，将价值引领有机融入知识传授与能力培养；
- 通过清晰的流程、有效的方法和先进的模式，提升学生的

知识、能力与素养；

- 能够激发学生兴趣与潜能，启发学生在外语学习中合作、探究与创新。

（3）教学评价（10%）

- 体现培养特色，能有效检验教学目标是否达成；
- 包含显性与隐性维度，体现对语言目标和育人目标的综合考查；

- 方式多元，多途径收集信息，形成性评价与终结性评价相结合；

- 导向清晰，标准明确，能够对学生起到启迪、引导和督促作用；

（4）数字应用（10%）

- 将教材使用和数字化资源与平台应用相结合，服务教学目标，创新教学模式；

- 将线上教学与线下教学有机融合，切实提升教学效率与效果；

- 运用数字化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性。

展示录像（30%）

- 录像中须展现师生在课堂上对教材的有效使用；

- 录像中须展现教师应用数字化资源与平台开展教育教学活动的的能力；

- 教学活动和内容重点突出，目标明确；

- 教学设计科学合理，有效服务教学目标；

- 课堂教学与教学设计高度契合，体现理论与实践的统一；
- 教学组织紧凑流畅，逻辑清晰，符合学生认知规律，教师能发挥“脚手架”作用；
- 教学互动性强，学生积极性和参与度高；
- 教态得体，亲切自然，语言规范、清晰，富有感染力。

（二）复赛

1. 参赛方式

经院校选拔的团队于 2023 年 10 月 8 日-10 月 15 日通过外研社“教学之星”大赛官网 heep.fltrp.com/star 报名并上传教学设计方案（附件 3-1）、展示录像及参赛证明（附件 3-2），组委会将审核确认其参赛资格。

2. 材料要求

- 教学设计方案须为 PDF 格式；展示录像须为 MP4、MPEG、WMV、RMVB 格式，视频大小不超过 1GB；
- 展示录像两部分拼为一个视频文件，但各部分内不允许有剪辑、拼凑痕迹。录像内不得出现任何体现学校和教师信息的内容。

3. 评分方式

采用通讯评审方式。每份参赛材料由三名评委独立评分，组委会计算得分并于 2023 年 10 月 25 日前公布复赛获奖名单。在复赛团队中选取分数排名前 9 名进入决赛。

4. 评分标准

（同初赛评分标准）

（三）决赛

1. 比赛时间

2023 年 11-12 月，具体时间另行通知。

2. 参赛材料

各参赛教师团队须基于**复赛教学设计方案**，完成以下 3 个比赛环节：

• **教学设计介绍（7 分钟）**：由团队负责人阐述单元教学设计方案，介绍 10 分钟课堂教学展示环节的选取依据与整体思路，说明如何体现教材理念和使用教材内容，并阐释如何通过数字赋能教学，提升育人成效；

• **课堂教学展示（10 分钟）**：由团队中除团队负责人之外的任一名教师选取参赛单元中 1 个最具特色、关键完整的教学环节，依托教材内容，合理使用数字化资源与平台，进行课堂教学展示；

• **现场问答环节（3 分钟）**：现场问答，提问评委共提出 2 个问题，团队负责人和教学展示教师各回答其中 1 个问题。

3. 评分方式

由组委会组织省内外专家进行现场评审。

4. 评分标准

教学设计介绍（30%）

（同初赛评分标准“教学设计方案”部分）

课堂教学展示（50%）

• 课堂教学展示与教学设计介绍紧密联系，展示环节是关键、

完整的教学环节之一；

- 教学依托教材内容开展，并根据校情、学情对教材内容进行科学合理的选择或调整，体现对教材的深入理解与有效使用；
- 教学活动目标清晰，设计科学，与单元教学目标有机联系；
- 教学组织紧凑流畅，教学过程环环相扣、逻辑清晰；教师发挥“脚手架”作用，引导和启发学生完成教学活动；
- 合理使用数字化资源与平台，有效组织课中活动，或设计课前活动助力课中教学，打造高效的智慧课堂；
- 结合数字化评价，展现多元评价方式，能有效检验教学目标是否达成。

现场表现（20%）

- 说课清晰、逻辑性强，能有效传达教学设计理念；
- 教态得体自然，语言标准规范，表达流畅简练；
- 数字化资源与平台使用得当，能起到有效辅助作用；
- 回答提问时思路清晰，逻辑性强，内容切题，无知识性错误，阐释充分，具有说服力；
- 参赛时间控制得当。

五、大赛语言

初赛、复赛教学设计方案(附件 3-1)可用中文或英文填写。其余环节比赛语言均为英语。

六、奖项设置

设置金奖 1 名、银奖 3 名、铜奖 5 名及优秀奖若干。

七、大赛支持

（一）数字支持平台

教材支持中心：高等英语教学网 heep.unipus.cn（特别推荐“教材支持中心”，包括教师用书、教学课件、教学素材、虚拟教研及教学开放周成果等多种资源，所有资源支持免费下载。）

教学管理平台：U 校园 u.unipus.cn

慕课资源平台：中国高校外语慕课平台（UMOOCs）
moocs.unipus.cn

写作评阅平台：iWrite 英语写作教学与评阅系统
iwrite.unipus.cn

智能测评平台：iTEST 智能测评云平台
itestcloud.unipus.cn

翻译教学平台：iTranslate 计算机辅助翻译与教学平台
itranslate.unipus.cn

视听说教学平台：Utalk 视听实训智慧学习平台
utalk.unipus.cn/v2/pc/login

阅读教学平台：外研阅读（大学版） edu.unistudy.top

智慧教学环境：UNIPUS 外语学科型智慧教室
<https://book.yunzhan365.com/bookcase/mgfh/index.html?skin=>

（二）教师研修平台

全国高校外语教师研修网：teacher.unipus.cn（特别推荐：外语教育课程思政建设：教学与评价<2023/04/08-04/09>，点击查看研修详情）

U 讲堂外语教师发展智慧平台: ucourse.unipus.cn (特别推荐: 高校外语混合式教学设计案例库: 教学设计篇, 点击查看课程详情)

(三) 大赛官网

登录大赛官网 heep.fltrp.com/star, 报名参赛, 获取最新大赛资讯及往届比赛资源, 领取获奖证书。

附件 3-1

教学设计方案

（注：本表中请勿出现学校信息）

一、基本信息

课程名称	
课程类别	☐ 大学英语通用英语课程 ☐ 大学英语专门用途英语课程 ☐ 大学英语跨文化交际课程 ☐ 英语专业课程 ☐ 翻译专业课程 ☐ 商务英语专业课程 ☐ “理解当代中国”读写课程 ☐ “理解当代中国”演讲课程 ☐ “理解当代中国”翻译课程
教学对象	
教学时长	
教材名称	
参赛单元	第__册 第__单元 （*单本教材仅填写单元信息）

二、单元教学设计方案

1. 课程描述（介绍院校特色与教学对象特点，说明本课程时长及总体目标）

2. 单元教学目标（说明参赛单元的教学目标，包括语言目标与育人目标）

3. 单元教学过程（1>说明本单元的主要内容、课时分配、设计理念与思路；2>说明本单元教学组织流程，包括课内、课外具体步骤与活动；3>说明本单元教学过程如何体现数字赋能，创新育人）

4. 单元教学评价（说明本单元的评价理念与评价方式，体现如何运用数字化测评手段或工具，提高

评价的有效性 & 科学性)

三、参赛课时教学设计方案

1. **教学目标**（说明所选取的 1 个完整课时的具体教学目标，以及该目标与单元教学目标间的关系）
 2. **教学过程**（1）说明本课时设计理念与思路，介绍所选取的教材内容<如环节、段落、练习等>及其选取依据，注明页码和自然段序号等；（2）说明本课时教学组织流程，包括具体步骤与活动；（3）说明本课时教学过程如何有效使用教材实现教学目标，如何通过数字赋能教学，提升育人成效）
 3. **教学评价**（说明本课时评价理念与评价方式，体现如何运用数字化测评手段或工具，提高评价的有效性与科学性）

(注：本表请保存为 PDF 格式，以“大学英语组/大英理解当代中国组/英语类专业组/英专理解当代中国组+学校名称+团队负责人姓名”的形式命名，并上传至报名网站：<https://heep.fltrp.com/star>。)

附件 3-2

**吉林省 2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国”
外语能力大赛教师组
复赛参赛证明**

兹证明：

_____（学院名称，如东北师范大学外国语学院）

选拔推荐由 _____（教师团队成员姓名）

组成的教师团队参加外研社“教学之星”大赛 ☐ 大学英语组

☐ 英语类专业组 ☐ “理解当代中国”组全国复赛。

推选学院： _____

院系负责人： _____（签字）

日 期： _____

（学院盖章）

注：

1) 院校选拔赛，各院校选拔推荐 1 组大学英语教师团队参加大学英语组或“理解当代中国”组比赛，选拔推荐 1 组英语类专业教师团队参加英语类专业组或“理解当代中国”组比赛，进入全国复赛。一所院校仅能推荐大学英语和英语类专业各 1 组教师团队报名全国复赛，如超出数量，将会被取消参赛资格。

2) 本证明文件请以“学校名称+团队负责人姓名”的形式命名，保存为 PDF 格式，并上传至报名网站：<https://heep.fltrp.com/star>，组委会将审核参赛团队的参赛资格。